

Шифр 08-02

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по Экологии
ученика (цы) 8 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Грачевского муниципального района

Шни марёвой Виктории Евангеловны
(ФИО полностью)

Преподаватель
Радеева Ольга Вениковна
(ФИО полностью)

1 декабря 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**

ЭКОЛОГИЯ

ШИФР

08-02

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Всего заданий	Количество баллов за задание							
					Задание 1(2 б)		Задание 2(4 б)		Задание 3 (6 б)		Задание 4(8 б)	
					кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы
Экология	7-8	120	34 <i>17</i>	11	7	14	4 <i>2</i>	8 <i>3</i>	2	12 <i>8</i>	-	-

Председатель жюри

Бабицкая Т.Ф. *Т.Ф.*

Члены жюри

Амирова П.М. *П.М.*
 Гомцяи А.Н. *А.Н.*
 Шешляникова Е.В.
 Юсис С.И. *С.И.*

Ставропольский край
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Экология
7-8 класс
Задания

1. Задание

В недрах какой науки во второй половине XIX века возникла экология и кем был введен термин «Экология»?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1 В недрах науки биология было возникновение термина и понятие Экология.

2. Задание

Посадка живой изгороди вдоль домов определяет эстетическое восприятие пейзажа городскими жителями. Какие еще цели, с точки зрения экологии, они могут выполнять?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2 Живая изгородь - это растения, что помогают очищать воздух. Посадка уменьшает выд. растений выделяют кислород, которым дышат люди.

3. Задание

Существует мнение, что выжигание сухой травы весной – это хороший способ удобрить почву.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1 Мёртвые организмы удобряют почву своими органическими веществами. Удобрённая почва помогает расти новым травам, кукурузкам, деревьям и т.д.

4. Задание

В сельском хозяйстве пестициды применяют для

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1
Для удобрения почвы и развода цветов. Помогают
расти цветам в большом количестве и
укрепляют их переносимость к различным болезням.

5. Задание

Сбор металлолома и макулатуры считается важным природоохранным мероприятием. Почему?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1
Металлолом как и макулатура очень долго
перерабатывается природой. Это сплошная химия, кото-
рая убивает окружающий мир. На переработку металла,
бумаги и подобного у природы может уйти не один
век. Важно хранить природу, так как живём мы
только благодаря ей.

6. Задание

Почему агроценозы отличаются упрощённой структурой?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

0

7. Задание

Особо охраняемая природная территория, которая является природоохранным, эколого-просветительским и научно-исследовательским учреждением, и в состав которой включены природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, называется.....:

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

0

Заповедники и специализированные парки для охраны представителей красной книги и историко-культурных ценностей

8. Задание

Что относится к отрицательным последствиям фотохимического смога и где, и почему он образуется?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Загрязнение водоемов, лесов и воздуха.
Выброс химических веществ в определенных
местах.

1 Образуется в заводах и при выбросе
загрязняет поверхность.

9. Задание

Какие растения способны быть хищниками и ловить животных? Приведите несколько примеров таких видов и опишите различные варианты, как они это могут делать?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1 Шухомовка и Цветок-хищник.

2. Оба цветка раскрывают свои лепестки, на которых у них есть подобие зубов, после цветения пухляк аромат, на который реагируют насекомые и иногда земля-водные. Когда пухляк уже находится в удобной для цветка позиции, он хватается добычу и проглатывает. После в процессе жевания добыча растворяется и попадает дальше по пищевому пути всей организмом цветка.

10. Задание

Одной из целей, которую ставят перед собой эксперты Организации Объединённых наций по охране окружающей среды (ЮНЕП) в рамках проекта развития «зелёной экономики» является ослабление неблагоприятных климатических изменений посредством перехода к «зелёной», более чистой энергетике. Какие глобальные проблемы удастся решить таким переходом? Какие альтернативные источники энергии вам известны?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Можно будет решить экологические проблемы
такие как: загрязнение воздуха, вымирание
редких видов растений и животных, уменьшение
лесов, опустынивание водоёмов.

2. Солнечный свет, лунный свет. Энергия которую
мы получаем "бесплатно". Это свет от лампы,
свечи и прочего. Лунный свет - это
солнечный и лунный. Так же сюда можно
отнести огонь и молнии.

11. Задание

Из предложенного списка составьте пары организмов, между которыми в природе могут образовываться трофические (пищевые) связи (названия организмов можно использовать только один раз): ива, амёба, заяц-русак, водные бактерии, росянка, комар.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

6 1. Ива и заяц-русак. Заяц-русак часто
принимает в пищу кору деревьев и ива не
исключение. Так же после смерти заяц-русак
разлагается удобряя почву, а почва кормит иву.

2. Амёба и водные бактерии. Амёба питается водными бактериями, а после смерти бактерии поедает амёбу.
3. Ряска и комар. Ряска поедает комаров, а комары выпивают кровь у ряски.

12. Задание

Назовите те места обитания, в которых животные не имеют суточных ритмов (при условии, что они обитают только в пределах одной конкретной среды).

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Тундра. Время там идёт беспрерывно и животные проводят время в своём ритме.
2. Тропики. В жаркое время животные спят больше ходят и больше спят. Идут в своём ритме.
3. Арктика и Антарктида. Самые короткие часовые пояса и холода. Мышь там же идёт в своём ритме.